# Schuleigenes Konzept zur Beruflichen Orientierung - Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen – Kurt-Krenz-Schule Pirna

#### Glossar

| AA                  | Agentur für Arbeit   |
|---------------------|--|
| außerschulisch      | nicht in Verantwortung der Schule und außerhalb von Schule stattfindend            |
| außerunterrichtlich | nicht im Rahmen des Fachunterrichts, aber in Verantwortung der Schule stattfindend |
| BB                  | Berufsberater/in   |
| BerEB               | Berufseinstiegsbegleiter   |
| BiZ                 | Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit                                   |
| ВО                  | Berufliche Orientierung  |
| BO-Team             | Team bzw. Arbeitsgruppe für Berufliche Orientierung                                |
| BWP                 | Berufswahlpass   |
| Eltern*             | Eltern bzw. Personensorgeberechtige bzw. gesetzlicher Betreuer                     |
| FL                  | Fachlehrer/in  |
| FSP                 | Förderschwerpunkt  |
| FU                  | Fachunterricht   |
| FVU                 | fächerverbindender Unterricht  |
| GTA                 | Ganztagsangebot/e  |
| KL                  | Klassenleiter/in   |
| LaSuB               | Landesamt für Schule und Bildung   |
| Lehrkraft BO        | Verantwortliche Lehrkraft für Berufliche Orientierung                              |
| PB                  | Praxisberater/in   |
| SL                  | Schulleitung   |
| SuS                 | Schülerinnen und Schüler   |
| fpT                 | fachpraktischer Tag  |

## Schuleigenes BO-Konzept der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

#### Gliederungspunkte

- 1. Unsere Ausgangssituation für die BO
- 2. Zentrale Ziele der BO unserer Schule
- 3. Organisation unserer BO und Verantwortlichkeiten
- 4. Übersicht über unsere BO-Maßnahmen
- 5. Unsere zentralen BO-Bausteine
- 6. Außerschulische Angebote zur BO
- 7. Arbeit mit dem Berufswahlpass oder einem anderen Portfolio
- 8. Kommunikationswege im Rahmen unserer BO
- 9. Partner unserer BO
- 10. Auswertung und Evaluation unserer BO-Maßnahmen

#### Anlagen:

Einsatz BWP im Unterricht

Statistik Praktikum Berufsfelder 2021, 2022, 2023

## 1. Unsere Ausgangssituation für die BO

#### Sozialraumanalyse

Die Kurt-Krenz-Schule ist eine Schule mit dem Förderschwerpunkt "Lernen". Sie nimmt Kinder aus der Stadt Pirna und den linkselbischen Gemeinden der Sächsischen Schweiz auf, die den Anforderungen der allgemeinen Schule aufgrund ihrer gravierenden Lernprobleme nicht entsprechen können und sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt "Lernen" haben.

Unser Bildungsangebot umfasst die Klassenstufen 1 bis 9 der Schule zur Lernförderung. Leistungsstärkeren und gut motivierten SuS bieten wir den Hauptschulbildungsgang an, der nach 10 Schuljahren mit dem einfachen Hauptschulabschluss endet. Ein Teil der SuS der Klassenstufen 1 bis 6 besucht den Hort der Schule zur Lernförderung. Die Gesamtschülerzahl liegt bei ca. 170 Mädchen und Jungen.

Die Situation für unsere SuS außerhalb von Schule hat sich in den letzten Jahren dramatisch verändert. Es besteht häufig "familiärer Notstand", verbunden mit sozialer Unterversorgung. Mehr als 65% unserer Elternschaft ist ohne Arbeit, mehr als 50% der Eltern haben selbst keine bzw. nur einfache Berufsabschlüsse. Unsere SuS erleben finanzielle Not, die sich aus Langzeitarbeitslosigkeit und deren Sekundärproblematik ergibt. Daraus resultiert eine permanente Benachteiligung bei der Nutzung außerschulischer Angebote im regionalen Umfeld.

Die Pädagogen der Schule und unser Schulförderverein bemühen sich seit vielen Jahren durch lebenspraktische und erlebnisorientierte Angebote dieser Entwicklung entgegenzuwirken.

Eine Schule mit ganztägigen Angeboten wird unserem Anliegen in besonderer Weise gerecht. Sie bietet mehr Zeit für gemeinsames Lernen, individuelle sonderpädagogische Förderung und Lebensfreude an. Es ergibt sich die Chance der Harmonisierung der Lernprozesse, der Reduzierung von Stresssituationen und Intensivierung von Zuwendung.

Unsere Schule befindet sich im Stadtteil Pirna Sonnenstein oberhalb des Stadtkerns. Es besteht eine gute Anbindung durch den ÖPNV. Die Innenstadt ist in wenigen Minuten auch fußläufig zu erreichen. Die Mehrheit der SuS hat das Bildungsticket der VVO und kann damit im gesamten Verbundraum mit allen ÖPNV-Mitteln fahren.

In Pirna und Umgebung sind viele Unternehmen mit verschiedenen beruflichen Fachrichtungen angesiedelt und offen für SuS unserer Schule.

Die SuS stammen überwiegend aus sozial-schwachen Verhältnissen. Eine Unterstützung in Bezug auf eine berufliche Orientierung ist aus dem familiären Umfeld nur bedingt möglich.

#### 2. Zentrale Ziele der BO unserer Schule

Wir verfolgen das Ziel, alle SuS in die Lage zu versetzen, ihren Stärken und Fähigkeiten entsprechend eine realitätsnahe Berufswahl zu treffen. Die SuS lernen Unternehmen ihrer Umgebung und Anforderungen an die Ausbildungsberufe kennen. Sie arbeiten mit dem Berufswahlpass und werden mit den Bewerbungsanforderungen bestens vertraut.

Für ein erfolgreiches Bewerbertraining steht den Kolleginnen und Kollegen eine Materialsammlung wie Zeitplan/Musterbewerbungsunterlagen/Kompetenztests/Dokumente für BS/Gesundheitsamt betr. Gesundheitspass zur Verfügung.

Das BO-Konzept der Schule ist die wichtigste Arbeitsgrundlage für eine zielführende BO-Arbeit im Prozess der Vorbereitung der SuS auf das berufliche Leben nach einem erfolgreichen Schulabschluss. Das BO-Konzept ist nach Klassenstufen aufbereitet und die Arbeitsgrundlage für jeden Klassen- und Fachlehrer (Zeitraum/Zuordnung zur Struktur des Berufswahlpasses/Themen und Aktivitäten der Schule zur BO/organisatorische Formen/Verantwortlichkeiten).

Im Schuljahresarbeitsplan sind die monatlichen BO-Aktivitäten konkret nach Inhalt, Verantwortlichkeiten und Netzwerkpartnerschaften, wie z. B. die Termine und Veranstaltungen mit der Agentur für Arbeit, der AOK usw. benannt.

Die Homepage der Schule wird regelmäßig unter Einhaltung der datenschutzrechlichen Bestimmungen aktualisiert.

Der Berufswahlpass wird ab Klasse 7 im 2. HJ eingeführt. Die SuS arbeiten regelmäßig im fächerübergreifenden Unterricht mit diesem Dokument, das sie im Klassenzimmer aufbewahren.

Für die praktischen Erprobungen (Praktikum, fachpraktischer Tag, Lokl mit Bezug zur BO) gibt es in der zentralen Stelle, dem Beratungsraum, eine Dokumentensammlung mit Hinweisen zur Verfahrensweise.

Aufgrund der gegenwärtigen Arbeitsmarktsituation, Mangel an Arbeitskräften und coronabedingte Veränderungen, wird unseren Schülern gern die Chance zur Praxiserprobung in den Schwerpunktberufsfeldern Pflege, Handel, Gastronomie, Gartenbau, Landwirtschaft und Produktion gegeben.

Die Berufseinstiegsbegleitung wird in bewährter Weise für die Vorabgangs- und Abgangsklassen fortgesetzt, seit März 2022 mit dem neuen Träger "Unterrichtstudio Pirna GmbH".

Dokumentationen im Schulhaus, z. B. über Betriebsbesuche usw., finden zeitnah statt.

## 3. Organisation unserer BO und Verantwortlichkeiten

SL Frau Stenzel SSL AA Abstimmung über BO-Frau Schrodt Frau Schröder Termine. Planung der BO im Stundenplan Planung und Organisation Jahresarbeitsplan Schulhomepage, Besuch BiZ, Girls und Boys Day, Erstgespräche Planung Green Day BB, Elternabend BerEb, Elternabend im BiZ, Abstimmung in der Abstimmung in der BB in der Schule, Empfehlung zum Vorbereitungswoche letzten Schulwoche Abstimmung in der Berufspsychologischen Test Vorbereitungswoche und monatlich zur Monatsplanung **BO-Verantwortliche** Frau Zschaler, Frau Juffa (BO-Team) Verantwortlich für die Organisation **Externe Kooperationspartner** Terminabstimmung in und Koordinierung AOK Frau Lobojko-Spick (Wie Klassenlehrer 8/9 der Vorbereitungsbewerbe ich mich richtig? Kl. 8, fpT, Praktikum Abstimmung in der Organisation und woche und Anfertigen von Tschüss Hotel Mama! Kl. 9), Vorbereitungswoche Koordination Feinabstimmung vor Bewerbungsunterlagen, ASG Frau Schütze, Frau Bahr und monatlich Praktikum Projekt Bewerbungsgespräche zum fpT (Kl. 8) (Werkstatttage Kl. 8) Grüne Berufe Frau Hanl **Abstimmung** Abstimmung im 1. Abstimmung in der wöchentlich BerEb (USP) Vorbereitungswoche Elternabend und Info und zum BerEb Frau Wustmann, Herr Ortlepp und vor BO-Projekten zu BO Terminen im SJ Start (1.3.) Arbeit mit dem BWP, Hilfe bei der FL D, AL, HW, ETH, GK Eltern Praktikums-, fpT-Suche, Begleitung zu Arbeit mit dem BWP, Praktikums- und fpT Suche mi SuS, Vorstellungsgesprächen, Besuche im Bewerbungstraining, Planung Berufsvorstellung Praktikum und fpT, Akquise von und Durchführung Bewerbungen schreiben, Besuch Ausbildungsmöglichkeiten, Betriebsbesichtigungen Ausbildungsmessen, Begleitung zur Ausbildungsmessen begleiten,

Praktika in den Ferien

BB

## 4. Übersicht über unsere BO-Maßnahmen

## Für Förderschulklasse L

| Klassenstufe  | Kernziele der BO (L-Klassen)   | Angebote/Inhalte/Maßnahmen der BO (in der chronologischen Reihenfolge)  | Verantwortliche/Durchführende/<br>Kooperationspartner        |
|---|--|---|--|
| 5   | <ul><li>Einblicke in die Arbeitswelt<br/>erhalten</li><li>normgerechtes Sozialverhalten</li></ul>        | FU: SuS stellen die Berufe ihrer Eltern vor und/oder Eltern stellen ihren Beruf vor FU: Aufgaben einer Gebäudereinigungsfachkraft und eines | FL HW/WE, Eltern  FL HW/WE, Hausmeister, Reinigungsfirma der |
|   | bewusst machen und einüben   | Hausmeisters  | Schule   |
| 6   | Einblicke in die Arbeitswelt<br>erhalten   | AU: Besuch des "Girls- und Boys-Day" in der Agentur für Arbeit, vorbereitender Unterricht in den Klassen 6/7 je 1 Unterrichtsstunde         | AA, BO-Team  |
| normgerechtes Sozialverhalten<br>bewusst machen und einüben |  | FU: ausgewählte Berufsfelder HW/WE und deren Berufe kennen lernen FU: Einblick gewinnen in die Anwendung von Werkzeugen und Werkstoffen     | FL HW/WE, BO-Team FL HW/WE                                   |
| 7   | <ul> <li>sich lebenspraktische<br/>Grundlagen aneignen</li> <li>normgerechtes Sozialverhalten</li> </ul> | FU: Einblick gewinnen in die Anwendung von Werkzeugen und<br>Werkstoffen / Erkunden und Erproben verschiedene Formen der<br>Zusammenarbeit  | FL AL  |
|   | bewusst machen und einüben   | FU: Planung und Fertigung eines technischen Gegenstandes  | FL AL  |
|   | <ul> <li>Einblicke in die Arbeitswelt<br/>erhalten</li> </ul>  | FU: Einblick gewinnen in hauswirtschaftliche Tätigkeiten und Nadelarbeit  | FLHW   |
|   | <ul> <li>Berufsfelder und Berufsbilder<br/>kennen lernen</li> </ul>                                      | <b>FU:</b> Herstellen von Speisen, Hygienevorschriften beachten, Fertigen von kleinen Handarbeiten  | FLHW   |
|   | <ul> <li>eigene Fähigkeiten und Stärken</li> </ul>   | AU: Besuch "Tag der Ausbildung" in Pirna  | BO-Team, KL  |
|   | <ul><li>einschätzen lernen</li><li>Zukunftsvorstellungen</li></ul>                                       | <b>FVU:</b> Betriebserkundung Knack Frisch, Agrargenossenschaft Niederseidewitz   | FL HW/ AL, BO-Team   |
|   | entwickeln   | FVU: Einführung BWP – Selbst- und Fremdeinschätzung   | KL, FL DE, AL, HW  |
|   | <ul> <li>sich praxisorientiert mit der</li> </ul>  | AU: Potentialanalyse durch Bildungsträger ASG   | BO-Team, KL, MA ASG  |
|   | Arbeitswelt auseinandersetzen  | AU: Teilnahme an "Schau Rein!" Woche der offenen Unternehmen Sachsen  | BO-Team, KL  |
|   |  | AU: Green Day   | BO-Team, FL HW/AL  |
|   |  | AU: Besuch des "Girls- und Boys-Day" in der Agentur für Arbeit, vorbereitender Unterricht in den Klassen 6/7 je 1 Unterrichtsstunde         | AA, BO-Team  |
|   |  | FVU: Dein erster Tag- VR Brillen  | KL, Bo-Team  |

| 8 | sich lebenspraktische                              | FU: Leben in einer Gemeinschaft  | FL DE  |
|---|--|--|--|
| ō | Grundlagen aneignen                                | FU: Berufs- und Arbeitswelt, Vorbereitung auf Beruf und Arbeit im              | FL AL, HW, ETH, DE, BO-Team                    |
|   | normgerechtes Sozialverhalten                      | Rahmen AL, HW, Informatik, Ethik und Deutsch mit der                           |  |
|   | bewusst machen und einüben                         | Arbeitsgrundlage BWP   |  |
|   | Informations- und                                  | AU: Besuch "Tag der Ausbildung" in Pirna                                       | BO-Team, KL                                    |
|   | Beratungsangebote kennen,                          | FVU: Betriebsbesichtigungen BF Gastronomie PURA Hotel Bad Schandau             | BO-Team, KL, FL HW/AL                          |
|   | werten und nutzen lernen                           | und BF Holz Möbelwerk Heidenau oder CAPRON Neustadt Sa.                        |  |
|   | eigene Stärken und Fähigkeiten                     | FVU: BO durch die Agentur für Arbeit   | BB, BO-Team, KL                                |
|   | einschätzen lernen                                 |  |  |
|   | Berufsbilder kennen lernen und                     | AU: Besuch der Bildungsmesse "Karriere Start" in Dresden                       | BO-Team, KL                                    |
|   | eigene Berufsvorstellungen                         | FVU: Projekt "Bewerbungstraining" durch die AOK                                | FL, DE, BO-Team, MA AOK                        |
|   | entwickeln   | AU: Werkstatttage ASG  | BO-Team, KL, ASG                               |
|   | <ul> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten</li> </ul> | AU: Elternabend BerEB und Einzelgespräche zur BO                               | BB, BerEB, BO-Team                             |
|   | in Beziehung zu beruflichen                        | AU BerEB Einzelgespräche   | BerEB  |
|   | Anforderungen setzen                               | FVU: Kassentraining USP  | KL, BO-Team, USP                               |
|   | sich praxisorientiert mit der                      | AU: Teilnahme an den berufspraktischen Tagen der beruflichen                   | KL, BO-Team                                    |
|   | Arbeitswelt auseinander setzen                     | Förderschule "Adolf- Kolping" Dresden  |  |
|   | <ul> <li>Zugänge zu Ausbildung und</li> </ul>      | AU: Teilnahme an "Schau Rein!" Woche der offenen Unternehmen                   | BO-Team, KL, BerEB                             |
|   | Beruf kennen lernen                                | Sachsen  | , ,  |
|   | Bewerbungen planen und                             | AU: Betriebspraktika 2 Wochen  | BerEB, BO-Team, KL                             |
|   | trainieren   | AU: Green Day  | BO-Team, FL HW/AL                              |
|   |  | FVU: Besuch BIZ  | BB, KL, BO-Team                                |
|   |  | AU: Elternabend BIZ  | BB, Eltern, BO-Team                            |
|   |  | FVU: "Stadtrally" im GK und AL Unterricht                                      | FL GK, AL                                      |
|   |  | FVU: Dein erster Tag- VR Brillen   | KL, Bo-Team                                    |
|   |  | FVU: Besuch der regionalen Berufsschulen in Vorbereitung auf das BVJ           | KL, BO-Team                                    |
|   |  | und die Berufsausbildung sowie Besuch des "Tag der offenen Tür" bei            |  |
|   |  | regionalen Bildungsträgern   |  |
|   |  | FVU: Bewerbungsunterlagen und Bewerbungsgespräch für den fpT                   | BO-Team, KL                                    |
|   |  | (Vertrag mit Firma)  |  |
|   |  | FVU: Projekttag BO – Bewerbertraining  | KL, BO-Team, FL DE, BerEB, BB,                 |
|   |  |  | Partnerunternehmen                             |
|   | sich lebenspraktische                              | FU: Berufs- und Arbeitswelt, Vorbereitung auf Beruf und Arbeit im              | FL AL, HW, ETH, DE, BO-Team                    |
| 9 | Grundlagen aneignen                                | Rahmen AL, HW, Informatik, Ethik und Deutsch mit der                           |  |
|   | normgerechtes Sozialverhalten                      | Arbeitsgrundlage BWP   |  |
|   | bewusst machen und einüben                         | <b>FVU</b> : Lebenspraktisch orientierte komplexe Leistung (LokL), Vorstellung | Lebenspraktisch orientierte komplexe Leistung  |
|   | eigene Stärken und Fähigkeiten                     | der Berufsfelder "vor Ort"   | (LokL), Vorstellung der Berufsfelder "vor Ort" |
|   | in Beziehung zu beruflichen                        | FU: Vorbereitung auf Beruf und Arbeit  | FL GK  |
|   | Anforderungen setzen                               | AU: fachpraktischer Tag (1 Tag pro Woche)                                      | BO-Team, BerEB                                 |
|   | 0  | AU: Besuch "Tag der Ausbildung" in Pirna                                       | BO-Team, KL, BerEB                             |

|  | sich praxisorientiert mit der                       | FVU: Bewerbungsunterlagen für BVJ                            | BO-Team, BereB, FL DE   |
|--|---|--|-------------------------|
|  | Arbeitswelt auseinander setzen                      | FVU: BO durch die Agentur für Arbeit                         | BB, BO-Team, KL         |
|  | <ul> <li>Zugänge zu Ausbildung und</li> </ul>       | AU: Erstgespräche BB   | BB, BerEB               |
|  | Beruf kennen  | AU: Besuch der Bildungsmesse "Karriere Start" in Dresden     | BO-Team, KL             |
|  | <ul> <li>berufliche Vorstellungen</li> </ul>        | AU: Erstgespräche BB   | BB, BerEB               |
|  | konkretisieren und                                  | FVU: Betriebsbesichtigung BF Technik FEP Pirna               | KL, BO-Team             |
|  | Entscheidungen treffen                              | AU: Unterstützung bei Bewerbungen für eine Ausbildung        | BO-Team                 |
|  | <ul> <li>berufliche Alternativen kennen,</li> </ul> | FVU: Projekt "Tschüss Hotel Mama" durch die AOK              | FL, DE, BO-Team, MA AOK |
|  | werten und planen                                   | FVU: Kassen- und Inventur-Training USP                       | KL, BO-Team, USP        |
|  | Bewerbungen planen, trainieren                      | AU: Teilnahme an den berufspraktischen Tagen der beruflichen | KL, BO-Team             |
|  | und realisieren                                     | Förderschule "Adolf- Kolping" Dresden                        |                         |
|  |   | AU: Teilnahme an "Schau Rein!" Woche der offenen Unternehmen | BO-Team, KL, BerEB      |
|  |   | Sachsen  |                         |
|  |   | AU: Betriebspraktika 2 Wochen                                | BerEB, BO-Team, KL      |
|  |   | AU: Green Day  | BO-Team, FL HW/AL       |
|  |   | ·  | ·                       |

## 5. Unsere zentralen BO-Bausteine

Im Folgenden sind **fünf wesentliche** Maßnahmen und Angebote unserer Schule in der Struktur eines BO-Bausteins dargestellt. Zu Erarbeitung haben wir die vorbereiteten BO-Bausteine: <a href="https://berufswahlpass-sachsen.de/?sfid=1471&sfs=Bausteine">https://berufswahlpass-sachsen.de/?sfid=1471&sfs=Bausteine</a> genutzt.

| Klassenstufe: 7                      | lassenstufe: 7   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Maßnahme/Angebot                     | : Betriebserkundung – Knack Frisch in Pirna  |  |  |
| Kernziele                            | <ul> <li>Einblicke in den beruflichen Alltag eines Kochs/einer Köchin erhalten</li> <li>Berufsfelder Koch/Köchin sowie Beikoch kennen lernen</li> <li>Parallelen zum Fach Hauswirtschaft erkennen</li> <li>Verhaltensregeln bei Unterrichtsgängen und in Unternehmen einüben und verinnerlichen</li> <li>kennen lernen eines regionalen Ausbildungsbetriebes</li> </ul>        |  |  |
| Inhalt                               | SuS besuchen die Firma Knack Frisch in Pirna und lernen einig Berufe aus dem Berufsfeld Gastronomie kennen. Sie erleben theoretische Zusammenhänge aus dem Fachunterricht und verkosten die Tagesgerichte, die im Anschluss an die Schulen und Kindertageseinrichtungen ausgeliefert werden.   |  |  |
| Verantwortung/<br>Lehrplanbezug      | FL, KL, BO FU: HW FVU, Projekttag BO Thema Hauswirtschaftliche Berufe erkunden   |  |  |
| Zeitlicher Rahmen                    | Mehrstündige Exkursion   |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen<br>der SuS | <ul> <li>kennen Berufe aus dem Bereich Hauswirtschaft/Gastronomie</li> <li>kennen Arbeitsbedingungen in einer Großküche und die Anforderungen an einen zukünftigen Auszubildenden</li> <li>reflektieren das erlebte und überlegen, ob das Berufsfeld zukünftig für sie eine Erprobungsoption ist</li> <li>wissen, wie man sich in Unternehmen ordnungsgemäß verhält</li> </ul> |  |  |
| Dokumentation/<br>Ergebnissicherung  | Arbeitsblatt Koch/Köchin bearbeiten und im BWP Teil 2 einordnen  |  |  |
| Vorbereitung                         | Erkundungsauftrag für Schüler  |  |  |
| Nachbereitung                        | Gespräche im Fach HW anhand des Erkundungsauftrages mit Anregung zur individuellen Reflexion   |  |  |
| Materialien/<br>Medien               | Arbeitsblatt "Koch/ Köchin", BWP   |  |  |
| Kosten                               | keine  |  |  |

| Klassenstufe: 8 und 9                |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Maßnahme/Angebot                     | : Betriebspraktikum  |  |  |
| Kernziele                            | <ul> <li>Einblicke in den beruflichen Alltag gewinnen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Berufsbilder kennen lernen und berufliche Vorstellungen entwickeln</li> <li>Kennengelerntes reflektieren und in Bezug auf ihre zukünftige Ausbildung abwägen</li> <li>Voraussetzungen für eine mögliche Ausbildung kennen lernen</li> <li>Regeln und Normen der Arbeitswelt kennen lernen</li> </ul> |  |  |
| Inhalt                               | Die SuS entwickeln ein Verständnis für betriebliche Abläufe. Sie lernen Zugangsvoraussetzungen für Berufe kennen, wenden bereits Erlerntes an und setzen berufsbezogene Anforderungen mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten ins Verhältnis.   |  |  |
| Verantwortung/<br>Lehrplanbezug      | FL, KL, BO, BerEb<br>FU: HW LB 3/ AL LB 1 und 2 /BO  |  |  |
| Zeitlicher Rahmen                    | 14 Tage  |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen<br>der SuS | <ul> <li>kennen Tätigkeiten und Arbeitsbedingungen in dem erprobten Berufsfeld/Beruf</li> <li>kennen ihre Stärken und Fähigkeiten bezüglich ihres erprobten Berufs</li> <li>haben ansatzweise eine Vorstellung von einer zukünftigen Ausbildung im Beruf</li> <li>können sich in Praktikumssituationen angemessen verhalten</li> </ul>   |  |  |
| Dokumentation/<br>Ergebnissicherung  | Praktikumsbericht, Tagesbericht, (BWP Teil 2 abheften), Praktikumseinschätzung der Firma BWP Teil 3  |  |  |
| Vorbereitung                         | Siehe Handreichung Betriebspraktika im BO Ordner   |  |  |
| Nachbereitung                        | Auswertungsgespräch im Unterricht (HW/AL/D/BO), Anfertigen eines Erfahrungsberichtes. Zum Aushang für kommende<br>Klassenstufen werden Betriebsvorstellungen erarbeitet.   |  |  |
| Materialien/<br>Medien               | Handreichung Betriebspraktikum, Praktikumsbericht, Tagesbericht, ABL Erfahrungsbericht<br>BWP Materialpool   |  |  |
| Kosten                               | evtl. Fahrtkosten  |  |  |

| Classenstufe: 8 und 9                         |  |  |
|---|--|--|
| Maßnahme/Angebot                              | : Werkstatttage der ASG Pirna/bsw- Bildungszentrum Pirna   |  |
| Kernziele                                     | <ul> <li>verschiedene Berufsfelder kennen lernen und spezifische Tätigkeiten erproben</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Kennengelerntes reflektieren und in Bezug auf ihre zukünftige Ausbildung abwägen</li> <li>Voraussetzungen für eine mögliche Ausbildung kennen lernen und Informationen über Ausbildungsinhalte erfahren</li> <li>Entwicklung einer reellen beruflichen Vorstellung</li> <li>Regeln und Normen der Arbeitswelt kennen lernen</li> </ul> |  |
| Inhalt  | Projektträger bietet für Kleingruppen (ca. 6 Schüler) Erprobungsmöglichkeiten in den Bereichen  - Lager /Handel  - Gesundheit und Soziales  - Hauswirtschaft/Ernährung  - Metall und Elektro  - Holz an.  Jeder SuS soll sich in allen Berufsfeldern erproben, um einen Einblick in die Anforderungen der jeweiligen Berufe zu erhalten.   |  |
| Verantwortung/<br>Lehrplanbezug               | FL, KL, BO, BerEb FU: HW/AL/DE/MA/INFO FVU: Projekttage  |  |
| Zeitlicher Rahmen                             | 2 Tage (ASG/bsw)   |  |
| Lernziele/ Kompetenzen der SuS Dokumentation/ | <ul> <li>kennen verschiedene Tätigkeiten der einzelnen Berufsfelder und deren Anforderungen an die SuS</li> <li>berufliche Vorstellungen in Bezug auf eine zukünftige Tätigkeit entwickeln</li> <li>können sich in Praxissituationen außerhalb der Schule angemessen verhalten</li> </ul>  |  |
| Ergebnissicherung                             | Eigenes Arbeitsheft der ASG BWP Teil 2, Zertifikat BWP Teil 3  |  |
| Vorbereitung                                  | - Vorstellung des Projektes im Elternabend zu Beginn des Schuljahres durch MA der ASG für die Klassenstufen 8/9  |  |
| Nachbereitung                                 | <ul><li>- Auswertungsgespräche in jedem Berufsfeld am Ende des Werkstatttages</li><li>- Gespräch im Klassenverband bei der Zertifikatsübergabe</li></ul>   |  |
| Materialien/<br>Medien                        | Dokumentation im Arbeitsheft der ASG   |  |
| Kosten  | keine  |  |

| Klassenstufe: 9                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Maßnahme/Angebot                     | : fachpraktischer Tag   |
| Kernziele                            | <ul> <li>Einblicke in den beruflichen Alltag gewinnen</li> <li>Kompetenzen, wie Pünktlichkeit, Abmeldemodalitäten, Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, entwickeln</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Berufsbilder kennen lernen und berufliche Vorstellungen entwickeln</li> <li>Bewerbungssituationen erlernen und erproben</li> <li>Kennengelerntes reflektieren und in Bezug auf ihre zukünftige Ausbildung abwägen</li> <li>Voraussetzungen für eine mögliche Ausbildung kennen lernen</li> </ul> |
| Inhalt                               | Die SuS entwickeln ein Verständnis für betriebliche Abläufe. Sie lernen Zugangsvoraussetzungen für Berufe kennen, wenden bereits Erlerntes an und setzen berufsbezogene Anforderungen mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten ins Verhältnis. Förderung der sozialen und personellen Kompetenzen im berufspraktischen Kontext.   |
| Verantwortung/<br>Lehrplanbezug      | FL, KL; BO, BerEb FU: HW/AL FVU: Bewerbungstraining im Fach Deutsch   |
| Zeitlicher Rahmen                    | 1 Tag in der Woche immer donnerstags für 6 Stunden  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen<br>der SuS | <ul> <li>kennen Tätigkeiten und Arbeitsbedingungen in dem erprobten Berufsfeld/Beruf</li> <li>kennen ihre Stärken und Fähigkeiten bezüglich ihres erprobten Berufs</li> <li>haben ansatzweise eine Vorstellung von einer zukünftigen Ausbildung im Beruf</li> <li>können sich in Praktikumssituationen angemessen verhalten</li> <li>kennen Regeln im berufspraktischen Alltag (Bsp. Abmeldung bei Krankheit)</li> <li>können erworbene Fähigkeiten und Kompetenzen anwenden</li> </ul>   |
| Dokumentation/                       | Berichtshefter, Formular: Bewertung zum HJ/EJ (Benotung AL/HW)  |
| Ergebnissicherung  Vorbereitung      | Regelmäßige Besuche in den Firmen durch BO Lehrer und BerEB Klasse 8: Firmensuche, Bewerbungstraining Klasse 9: aktenkundige Belehrung fpT Handreichung fpT   |
| Nachbereitung                        | Wöchentliche Gespräche im Klassenverband, Tagesbericht im Berichtshefter  |
| Materialien/<br>Medien               | Handreichung fpT  |
| Kosten                               | evtl. Fahrtkosten   |

| Klassenstufe: 7, 8 und 9             |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Maßnahme/Angebot                     | : SCHAU REIN!- Woche der offenen Unternehmen  |  |
| Kernziele                            | <ul> <li>verschiedene, selbst gewählte Berufsfelder kennen lernen und spezifische Tätigkeiten teilweise ausprobieren</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Kennengelerntes reflektieren und in Bezug auf ihre zukünftige Ausbildung abwägen</li> <li>Voraussetzungen für eine mögliche Ausbildung kennen lernen und Informationen über Ausbildungsinhalte erfahren</li> <li>Regeln und Normen der Arbeitswelt kennen lernen</li> </ul>  |  |
| Inhalt                               | Die Woche der offenen Unternehmen findet jährlich in der 3. Märzwoche statt. Die Sus erkunden selbstgewählte Unternehmen. Die beteiligten Unternehmen bieten in diesem Zeitraum Einblicke in verschiedene Berufe mit z.T. Praxisaufgaben an   |  |
| Verantwortung/<br>Lehrplanbezug      | FL, KL; BO, BerEb FU: HW/AL FVU: De, AL/Info – als außerunterrichtliche Aktivität   |  |
| Zeitlicher Rahmen                    | Mehrstündig, individuell unterschiedlich  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen<br>der SuS | <ul> <li>kennen verschiedene Tätigkeiten der einzelnen Berufsfelder und deren Anforderungen an die SuS</li> <li>berufliche Vorstellungen in Bezug auf eine zukünftige Tätigkeit entwickeln</li> <li>können sich in Praxissituationen außerhalb der Schule angemessen verhalten</li> <li>können sich an Termin halten und selbständig Betrieb besuchen</li> <li>suchen und buchen sich selbständig Unternehmen im SCHAU REIN! Portal</li> <li>können ihre Erlebnisse und Eindrücke den Mitschülern vorstellen</li> </ul> |  |
| Dokumentation/<br>Ergebnissicherung  | Arbeitsblätter der Unternehmen BWP Teil 2<br>Teilnahmebestätigung BWP Teil 3  |  |
| Vorbereitung                         | <ul> <li>Verteilung des SCHAU REIN Magazins und Flyers</li> <li>Teilnahme der SuS schulorganisatorisch abklären</li> <li>Einbeziehung der Eltern – Ankündigung im Elternabend zu Schuljahresbeginn (ggf. Elternbrief vor Anmeldezeitraum)</li> <li>Anmelden im Internetportal (SCHAU REIN) durch BO – stellvertretende Anmeldung der SuS durch BO</li> <li>Bestellung und Bestätigung der kostenfreien ÖPNV Tickets</li> <li>Teilnahmenachweis</li> </ul>   |  |
| Nachbereitung                        | Auswertung im Unterrichtsgespräch, Anregung zur individuellen Reflexion   |  |
| Materialien/<br>Medien               | SCHAU REIN Magazin, Plakat (Aushang BO-Tafel) BWP Materialpool  |  |
| Kosten                               | keine   |  |

# 6. Außerschulische Angebote zur BO

| Anbieter                                      | Angebot   | Für SuS ab Klassenstufe |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|
| Freiwillige Feuerwehr, Jugendfeuerwehr Graupa | Jugendfeuerwehr, Besichtigung der Feuerwehr, "Projekt Feuer"            | 5                       |  |  |
| Musikschule Pirna                             | Instrumente kennen lernen, musische Bildung- soziales Kompetenztraining | 1                       |  |  |
| Tanzschule Nebel                              | Tanzen, Teamfähigkeitstraining,<br>Körperliche Fitness                  | 1                       |  |  |
| Fightsport Pirna                              | Persönlichkeitstraining, Selbstverteidigung                             | 5                       |  |  |
| Fußballvereine der Region                     | Teamfähigkeit, Körperliche Fitness                                      | 1                       |  |  |
| Reitverein Hexenburg                          | Soziale Kompetenzen, Wie wirke ich?                                     | 3                       |  |  |
| VfL Pirna Handball                            | Teamfähigkeitstraining  | 1                       |  |  |
| Agrarproduktion<br>Niederseidewitz            | Ferienarbeit  | 8                       |  |  |
| Seniorenzentrum Sächsische<br>Schweiz         | Ferienarbeit  | 8                       |  |  |
| Fleischerei Dunnebier                         | Ferienarbeit  | 8                       |  |  |

# 7. Arbeit mit dem Berufswahlpass oder einem anderen Portfolio

| Verantwortliche Lehrkraft für die Arbeit mit dem BWP an unserer Schule  |
|---|
| Frau Zschaler   |
| Klassenstufe und Schulhalbjahr der jährlichen Einführung  |
| 2. Schulhalbjahr der Klassenstufe 7   |
| Form und Verantwortliche für die Einführung   |
| Die Einführung der BWP erfolgt durch den KL bzw. Deutschlehrer in Zusammenarbeit mit dem BO- Lehrer. Dies erfolgt in einer Doppelstunde im Deutschunterricht. |
| Ort der Aufbewahrung der BWP/der Portfolios   |
| Die BWP der Schüler werden im Regal im Klassenzimmer aufbewahrt.  |
| Einsatz des BWP   |
| Der Einsatz erfolgt auf der Grundlage des BWP Arbeitsplanes der Schule.   |
| Bestellung und Finanzierung des BWP   |
| Bestellung erfolgt jährlich zum Bestellschluss 15.06., Finanzierung über Förderaktion SMK.  |
|   |

# 8. Kommunikationswege im Rahmen unserer BO

| Was muss kommuniziert werden?   | Adressaten                  | Format  | Zeitpunkt                        | Wer macht es?                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Wesentliche Inhalte des BO-Konzeptes  | SuS, Eltern,<br>Unternehmen | Hefter für jede Klassenstufe,<br>Homepage                         | Zu SJ-Beginn nach Aktualisierung | BO, SSL Homepageverantwortliche |
| Prozess und Ziele der BO in der jeweiligen<br>Klassenstufe                                    | Eltern                      | 1. Elternabend  | Klasse 7 /8/ 9                   | KL, BO, BerEB, BB               |
| Berufswünsche der Schüler   | FL                          | Einlegeblatt im Klassenbuch                                       | 2. Halbjahr Kl. 5                | KL, ab Kl. 8 BerEB              |
| Zentrale Angebote der AA, z. B. Kontakt der Berufsberatung in der Schule                      | SuS, Eltern, KL, BO         | Gespräch BB und BO, Einzelgespräche<br>SuS und Eltern             | Zu SJ-Beginn nach Aktualisierung | BO, BB                          |
| Aktuelle Angebote der AA, z. B. BIZ-<br>Besuchstermine  | SuS, Eltern, KL ab Kl. 8    | Wandtafel, Jahresarbeitsplan,<br>Persönliche Einladung der Eltern | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, BB,              |
| Aktuelle Angebote der Kammern   | SuS, Eltern, KL ab Kl. 8    | Wandtafel, Elternbrief  | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, Kammer           |
| Aktuelle Angebote von Unternehmen   | SuS, Eltern                 | Wandtafel   | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, Unternehmen      |
| Aktuelle Angebote von Bildungsträgern<br>Potentialanalyse, Werkstatttage,<br>Kassentraining,) | SuS, Eltern                 | Wandtafel, Elternbrief  | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, Bildungsträger   |
| Aktuelle Angebote von BS, BSZ   | SuS, Eltern                 | Wandtafel   | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, BS und BSZ       |
| Aktuelle Angebote von Ämtern und<br>Institutionen   | SuS, Eltern                 | Wandtafel, Elternbrief  | nach Erhalt der Info             | BO, BerEB, KL, LRA              |
| Abstimmung zur Arbeit mit dem BWP   | BB,<br>Kooperationspartner  | Persönliche Gespräche   | bei Bedarf                       | BO, KL                          |
| Erläuterung der Arbeit mit dem BWP  | Eltern                      | Elternbrief 2. HJ Klasse 7  | 2. HJ Klasse 2                   | KL, BO                          |

## 9. Partner unserer BO

| Name des Partners                           | Thema bzw. Maßnahme der BO  | Regelmäßigkeit und Verbindlichkeit der<br>Zusammenarbeit   | Schnittstelle zum Fachunterricht/ zu<br>anderen BO-Maßnahmen                 |  |
|---|---|--|--|--|
| Berufsfeld Lager/Handel                     |   |  |  |  |
| Netto Marken-Discounter Pirna (4 Standorte) | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |  |
| expert Pirna Handels GmbH                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| Bauen und Leben Pirna                       | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| Zoohandlung Bartling Pirna                  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| Pirnaer Lok-Schuppen (Lager)                | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| OBI Baumarkt Pirna                          | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| toom Baumarkt Pirna                         | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| Fressnapf Heidenau/Pirna                    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |
| real Supermarkt Heidenau                    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |  |

| spielaXie Pirnaer Spielekiste                    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
|--|--|--|--|
| Pfennigpfeiffer<br>Handelsgesellschaft mbH Pirna | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Kaufland Pirna (2 Standorte)                     | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Rewe Supermärkte Pirna/Heidenau                  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Edeka Foodservice GmbH & Co.KG Pirna             | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| dm Drogeriemarkt Pirna                           | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Rossmann Drogeriemarkt<br>Pirna/Heidenau         | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Berufsfeld Metall/Plast/Holz                     |  |  |  |
| Metallbau Pirna GmbH                             | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Metallbau Krause Berggießhübel                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Bergi-Plast GmbH Berggießhübel                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |

| Capron GmbH Neustadt i. Sa.                | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der                  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut  | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW                                       |
|--|--|--|--|
|  | Abgangsklasse  | Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im fpT in Klassen 9/10   | Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1   |
| Fahrradkette Pirna                         | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern                              | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| FEP Fahrzeugelektrik Pirna                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der                  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut  | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW                                       |
| GmbH                                       | Abgangsklasse  | Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im fpT in Klassen 9/10   | Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1   |
| Tischlaerei Strech                         | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| May & Mader innenausbau GmbH               | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Tischlerei Haasemann Graupa                | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Berufsfeld Bau/Farbe                       |  |  |  |
| Malermeister Lippert Pirna                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern                              | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Malermeister Wohütt Dohma                  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Malermeister und Bodenleger<br>Kotte Pirna | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern                              | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Malerbetrieb Hartmann Pirna                | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
|  |  |  |  |

| Gerüstbau Oertel GmbH Pirna                           | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der                  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut  | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW                                       |
|---|--|--|--|
| Gerustidau Gertei Gilibin Pilina                      | Abgangsklasse  | Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im fpT in Klassen 9/10   | Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1   |
| Karl Köhler Bauunternehmung<br>GmbH & Co. KG Heidenau | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Ofen- und Kaminbau Sieben-<br>häuser Dohna            | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Berufsfels Gesundheit und<br>Soziales                 |  |  |  |
| Seniorenzentrum "Sächs.<br>Schweiz" Pirna             | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Diakonisches Altenzentrum<br>Graupa                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| ASB Seniorenzentrum Pirna ASB Ambulanter Pfegedienst  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| AWO/SAPS Pirna  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Pflegedienst Falkowski GmbH<br>Pirna                  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Lebenshilfe Pirna-Sebnitz e.V.                        | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Helios Klinikum Pirna                                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |

| Alexa Seniorenresidenz Pirna                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
|--|---|--|--|
| Berufsfeld<br>Hoga/Dienstleistungen          |   |  |  |
| Romantikhotel "Deutsches Haus"<br>Pirna      | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Drogenmühle Heidenau                         | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Brauhaus Pirna "Zum Giesser"                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Elbhotel Bad Schandau                        | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Landgasthof und Landhotel<br>Heidekrug Cotta | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Piepenbrock Gebäudereinigung<br>Pirna        | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| GIES Dienstleistungs GmbH Dresden            | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Vonovia Technischer Service Süd<br>Dreden    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Bestattungshaus Billing GmbH                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |

| Berufsfeld Garten- und Land-<br>schaftsbau |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Friedhofsgärtnerei Pirna                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Ginkgo FloralArts Pirna                    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Blumengeschäft Dreßler Berg-<br>gießhübel  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Gärtnerei Walter Pirna                     | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| blattform Die Gartengestalter<br>Lohmen    | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Gärtnerei Lohse Pirna                      | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Gärtnerei Wohütt Cotta                     | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Blumen Bretschneider Graupa                | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Schedretzky Blumen Pirna                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Staatsbetrieb Sachsenforst Neustadt i. Sa. | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |

| Landkreis Sächsische Schweiz-<br>Osterzgebirge/<br>Straßenmeisterei Dohma/<br>Königstein | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
|--|--|--|--|
| Berufsfeld Fleischer/Bäcker  |  |  |  |
| Fleischerei Schick Pirna   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Dürrröhrsdorfer Fleisch- und<br>Wurtswaren GmbH  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Fleischerei Dünnebier Bad<br>Schandau  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Landbäckerei Schmidt Pirna   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Bäckerei Engelhardt Pirna  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangs-klasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Ottendorfer Mühlenbäcker GmbH  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Café Konditorei Schreiber Pirna  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse  | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Berufsfeld KfZ-Technik   |  |  |  |

| Autohaus Bernd Förster GmbH & Co. KG Pirna                                  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
|---|--|--|--|
| Autohaus Zobjack GmbH & Co.<br>KG Pirna                                     | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Autohaus Forker GmbH & Co. KG<br>Pirna                                      | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1    |
| Oberelbische<br>Verkehrsgesellschaft (OVPS)-<br>Werkstatt Pirna-Sebnitz mbH | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Automobile Dresden  | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern                              | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Berufsfeld Landwirtschaft   |  |  |  |
| Agrarproduktivgenossenschaft e.G. Weideland Bad Gottleuba                   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Agrargenossenschaft Börnersdorf   | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Agrarproduktion "Am Bärenstein"<br>Struppen                                 | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Agrargenossenschaft<br>Niederseidewitz                                      | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse    | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |
| Agrar-Produktivgenossenschaft<br>Pirna-Cotta eG                             | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der<br>Abgangsklasse | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1 |

| Tierheim Pirna "Zum Streuner"                     | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse   | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1         |
|---|---|--|---|
| KfZ-& Landtechnik Service GmbH<br>Langenwolmsdorf | Schulpraktika zur Erkundung von Berufsfeldern, fpT in der Abgangsklasse   | Durchführung jährlich in Klasse 8-10 laut<br>Praktikumsvertrag und Kooperationsvertrag im<br>fpT in Klassen 9/10 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1      |
| Außerschulische Partner                           |   |  |   |
| Agentur für Arbeit                                | Einführung in die Berufsorientierung Beratungsgespräche Berufspsychologischer Test Ärztlicher Dienst Aufklärung über Fördermaßnahmen (abH, BVJ, BvB,) | Kontinuierliche Veranstaltungen und<br>Beratungsgespräche nach vorgegebenen<br>Terminen                          | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1         |
| AOK Filiale Pirna                                 | Bewerbungsunterlagen, Bewerbungstests, Lebensplanung, Lebensordner Haushaltsplan  | jährliches Angebot für Klassen 8-10  | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1, BWP |
| LRA (Grüne Berufe,<br>Gesundheitsamt)             | Berufsfelder verstellen Präventionsangebote – Lebensplanung Gesundheitspass   | jährliches Angebot für Klassen 8-10 regelmäßig im Zusammenhang mit Praktika und fpT                              | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1, fpT    |
| ASG Pirna   | Berufsfelder kennen lernen Potentialanalyse Tag der offenen Tür Werkstatttage   | jährliches Angebot für Klassen 7 jährliches Angebot für Klassen 7-10 jährliches Angebot für Klassen 8            | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1,        |
| USP Pirna   | BerEb Kassen und Inventur-Training  | Angebot für Vorabgangsklassen<br>Jährliches Angebot Klasse 9   | MA  |

| Berufsschulzentrum Pirna | Tag der offenen Tür        | jährliches Angebot für Klassen 8/9 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1, |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|
|                          | Schnuppertag               |                                    |   |
| AKS Dresden              | Praxistag - Berufsfelder   | jährliches Angebot für Klassen 8/9 | AL Lernbereich 2 ,GK Lernbereich 3, HW<br>Lernbereich 3, Ethik Lernbereich 1, |
|                          | Tag der offenen Tür        |                                    |   |
| AK Schule Wirtschaft     | Erfahrungsaustausch, Input | halbjährliche Treffen              |   |

# 10. Auswertung und Evaluation unserer BO-Maßnahmen

| Maßnahme  | Form  | Verantwortlichkeit  | Zeitpunkt                               |
|---|---|---|---|
| Betriebsbesichtigungen Klassen 7,8, 9           | Exkursionsberichte, Auswertungsgespräch mit Firma, Auswertung im Unterrichtsgespräch, Evaluation im BO- Team mit KL, Rücksprache mit Unternehmen  | KL, BO-Team, BerEB  | Im Anschluss an die Exkursion           |
| "Girl's und Boy's Day" Klasse 6<br>und 7        | Auswertung SuS im Unterrichtsgespräch mit KL. Auswertungsgespräch mit BB  | KL, BB, BO-Team   | April im Anschluss an die Veranstaltung |
| Potenzialanalyse Ende Klasse 7                  | Auswertung durch Träger, mit SuS und KL, BerEB .durch MA ASG, Auswertungsgespräch mit Träger  | ASG, KL , BO-Team, BerEB                                      | Beginn 2. HJ Klasse 7                   |
| SCHAU REIN! Klassen 7, 8, 9<br>3. Woche im März | Auswertung im Unterrichtsgespräch mit dem SuS,<br>Nutzung der Auswertungsstatistik der "SCHAU REIN!"<br>Plattform   | KL, Bo-Team, BerEB  | im Anschluss an die "SCHAU REIN!"-Woche |
| Praktikum Klasse 8, 9                           | Betriebsbesuch und Auswertungsgespräche KL, BO, BerEB mit Praktikumsverantwortlichen des Betriebes, Erfahrungsberichte der SuS Einschätzung im Rahmen der DB Statistische Auswertung in Vorbereitung auf das neue Schuljahr | KL , BerEB, Praktikumsverantwortlicher im<br>Betrieb, BO-Team | Beginn 2. HJ nach dem Betriebspraktikum |
| Werkstatttage Klasse 8                          | Auswertungsgespräch im Anschluss  | BO-Team, MA Träger  | Ende 1. Und 2. HJ                       |
| Fachpraktischer Tag                             | Betriebsbesuche und Auswertungsgespräche mit Unternehmen, Auswertung im BO-Team mit BerEB Einschätzung im Rahmen der DB   | BO-Team, BerEB  | aller 3 Monate im SJ                    |
| Tag der Ausbildung ab Klasse 7                  | Erfahrungsaustausch am runden Tisch<br>Einschätzung im Rahmen der DB  | BO-Team mit SuS, BerEB  | Im Anschluss                            |
| Kassentraining Klasse 8, 9                      | Auswertungsgespräch beim Träger<br>Einschätzung durch SuS   | KL, BO, BerEB, MA Träger                                      | Im Anschluss                            |

# **Anhang**

## **Einsatz des BWP im Unterricht**

| Themen und Aktivitäten zur<br>Berufsorientierung  | Lehrplanbezug, Organisationsform   | Verantwortlich  | Kapitel BWP |
|---|--|---|-------------|
| Informationen zur Berufsorientierung und zum Praktikum für Eltern   | Elternabend/ Einzelgespräche   | Klassenlehrer, Lehrer für Berufsorientierung und Praktikumsbetreuung      | 1           |
| Möglichkeiten der Informationsbeschaffung   | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit INF LB 3- Informationen für den Alltag beschaffen und austauschen AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt BIZ der Agentur für Arbeit GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit HW LB3 - Berufsorientierung Girls & Boys Day Schau rein!   | Fachlehrer  | 1           |
| Persönlichkeitsprofil erstellen, Interessen,<br>Fähigkeiten und Stärken erkennen und<br>einschätzen, soziale Kompetenzen entwickeln                     | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt<br>ETH LB 1 – Leben in einer Gemeinschaft<br>HW LB3 - Berufsorientierung   | Fachlehrer  | 2.1         |
| Zukunftsvorstellungen und Berufswünsche,<br>Selbst- und Fremdeinschätzung<br>Lebensbilder, Lebensziele,   | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>ETH LB 1 – Leben in einer Gemeinschaft<br>HW LB3 - Berufsorientierung  | Fachlehrer,<br>Eltern (Betreuer)  | 2.2.        |
| Berufsbilder und regionale Ausbildungsmöglichkeiten kennen lernen, berufliche Möglichkeiten nach der Schule (FSJ, FÖJ, BVJ, BvB, BGJ, Duale Ausbildung) | AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt BIZ der Agentur für Arbeit GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit HW LB3 - Berufsorientierung fachpraktischer Tag Schülerpraktika Betriebsexkursionen Girls & Boys Day Schau rein! Tag der Ausbildung Karriere Start Tage der offenen Türen berufspraktischer Schnuppertag an Berufsschulen | Fachlehrer und Kooperationspartner (Betriebe, Unternehmen, Einrichtungen) | 2.3.        |

| persönliche Fähigkeiten und Stärken in Bezug<br>zu beruflichen Anforderungen setzen   | ETH LB 1 – Leben in einer Gemeinschaft<br>AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt<br>DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>HW LB3 - Berufsorientierung<br>GTA Kunst, Töpfern, Gesunde Ernährung,<br>Sport, Musik  | Fachlehrer, Beratungslehrer,<br>GTA-Lehrer   | 2.4.      |
|---|---|--|-----------|
| Persönliche Zielvorstellungen   | ETH LB 1 – Leben in einer Gemeinschaft<br>GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit<br>DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>( Vor- und Nachbereitung Praktika,<br>fachpraktischer Tag)   | Fachlehrer, Beratungslehrer,<br>Klassenlehrer  | 2.5.      |
| Zugänge Ausbildung und Beruf kennen lernen  | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt<br>BIZ der Agentur für Arbeit<br>GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit<br>HW LB3 - Berufsorientierung<br>Betriebsexkursionen  | Klassenlehrer, Fachlehrer, Lehrer für<br>Berufsorientierung und Praktikumsbetreuung    | 2.6.      |
| Übergangsmöglichkeiten für Schule – Beruf   | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit INF WB 1 – Gestalten von Dokumenten, WB 3 Bildbearbeitung AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt BIZ der Agentur für Arbeit GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit Aktives Bewerbungstraining  | Klassenlehrer, Fachlehrer,<br>Lehrer für Berufsorientierung und<br>Praktikumsbetreuung | 2.7.      |
| Umgang mit Dokumenten   | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit<br>AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt<br>GK LB3 – Vorbereiten auf Beruf und Arbeit<br>GTA   | Fachlehrer,<br>Klassenlehrer,<br>GTA - Lehrer  | 3. und 4. |
| Lebensordner - Umgang mit Geld, Formen des<br>Zahlungsverkehrs, Haushaltsplan,<br>Verträge, Versicherungen, Zuständigkeit von<br>Ämtern,<br>Hilfsangebote bei persönlichen<br>Krisensituationen | AL LB 2 – Berufs- und Arbeitswelt, LB 3 – Bauen und Wohnen DE LB 3, GK LB 2 - Haushalten, Wohnen und Freizeit gestalten ETH LB 1 – Leben in einer Gemeinschaft BIO LB 2 - Bewusstes Leben, WB 1 - Wenn Kinder Kinder kriegen HW WB 1 – Ein Baby kündigt sich an, WB 3 – Helfen- gewusst wie | Fachlehrer, Beratungslehrer, Beratungseinrichtung                                      | 4.1.      |

|   | MA LB2 - Haushalten, Wohnen und<br>Freizeit gestalten, LB4 – Berufs- und<br>Arbeitswelt |                           |      |
|---|---|---------------------------|------|
|   | HW LB 1- Haushalt- Wirtschaft - Familie   |                           |      |
| Lebensordner – persönliche Daten und<br>Unterlagen - Ordnungssystem | DE LB 1- Vorbereitung auf Beruf und Arbeit  | Fachlehrer, Klassenlehrer | 4.2. |

#### Statistik Praktikum











